



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ



166/30.01.2023

Către
Direcția Generală Secretariat

EXTRAS

din procesul - verbal al ședinței Consiliului Facultății Transfrontaliere din data de 26.01.2023, la care au votat (on-line) 14 membri din cei 18 convocați.

Ordinea de zi:

1. Desfășurarea admiterii 2023

S-a votat cu 14 voturi *pentru*: calendarul admiterii 2023, programele de studii cu locurile propuse a fi scoase pentru admiterea vara/toamnă 2023 și criteriile de admitere cu tematica și bibliografia aferentă.

Atașăm documentele supuse la vot.

Președinte Consiliul Facultății Transfrontaliere
Conf.univ.dr. Gina Aurora NECULA



Către

Serviciul Secretariat,

Prin prezenta, vă informăm în legătură cu criteriile de admitere la facultatea noastră pentru sesiunile iulie și septembrie 2023:

- pentru programele de studii de **licență** scoase la concurs, criteriul de admitere este reprezentat de media finală de admitere ce reprezintă 100% media de la examenul de bacalaureat

$$Ma = M_{bac}$$

!In cazul în care, pe ultimul loc la programele de licență, sunt două medii identice la examenul de licență, criteriile de departajare sunt: media de promovare a studiilor liceale și nota la test (unde este cazul).

- pentru programele de studii de **master** scoase la concurs, criteriul de admitere este reprezentat de media finală de admitere ce reprezintă 100% media de la examenul de licență

$$Ma = M_{licenta}$$

!In cazul în care, pe ultimul loc la programele de master, sunt două medii identice la examenul de licență, criteriile de departajare sunt: media de la bacalaureat și media anuală de promovare a studiilor de licență.

Excepție fac următoarele programe:

1. EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (la Chișinău) (licență)

Media finală de admitere se calculează din:

- 75% nota la proba de aptitudini motrice specifice - *traseul aplicativ; săritura în lungime de pe loc; alergare de viteză 30 m, cu start din picioare*. Proba se consideră promovată dacă candidatul obține cel puțin nota 5.00, ca medie a celor trei probe;
- 25% media la examenul de bacalaureat.



2. KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA (la Chișinău) (licență)

Media finală de admitere se calculează din:

- 75% nota la proba de aptitudini motrice specifice - *traseul aplicativ; săritura în lungime de pe loc; alergare de viteză 30 m, cu start din picioare*. Proba se consideră promovată dacă candidatul obține cel puțin nota 5.00, ca medie a celor trei probe;
- 25% media la examenul de bacalaureat.

Proba de aptitudini motrice specifice se consideră promovată și intră în calculul mediei finale dacă candidatul obține cel puțin nota 5,00 ca medie a probelor.

3. TRADUCERE ȘI INTERPRETARE (ENGLEZĂ; FRANCEZĂ) (LA CHIȘINĂU)

- probă eliminatorie INTERVIU, notat cu ADMIS/RESPINS; candidații trebuie să facă proba deținerii de *competențe lingvistice de nivel minim B1* la una dintre limbile programului (la alegere). Interviuul va conține trei etape (citit, tradus și conversație liberă pe o temă dată) ;
- 100 % media la examenul de bacalaureat

4. ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ (la Chișinău) (master)

Media finală de admitere se calculează din:

- 75% nota obținută la interviu;
- 25% media aritmetică a examenului de diplomă/licență.

5. LOISIR – FITNESS (la Chișinău) (master)

Media finală de admitere se calculează din:

- 75% nota obținută la interviu;
- 25% media aritmetică a examenului de diplomă/licență.

6. KINETOTERAPIE LA DOMICILIU (la Chișinău) (master)

Media finală de admitere se calculează din:

- 75% nota obținută la interviu;
- 25% media aritmetică a examenului de diplomă/licență.



Domeniile /programele de studii care vor face parte din oferta educațională pentru anul universitar 2023-2024 la ciclul de studii universitare **de licență**, învățământ cu frecvență:

Domeniul de licență	Programul de studii	Durata studiilor
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Limbi modern e aplicate	Traducere și interpretare (engleză; franceză) (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (<i>la Cahul</i>)	3 ani
	Relații internaționale și studii europene (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale (<i>la Cahul</i>)	3 ani
	Afaceri internaționale (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (<i>la Cahul</i>)	3 ani
	Ecologie și protecția mediului (<i>la Chișinău</i>)	3 ani
Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare (<i>la Cahul</i>)	4 ani

Domeniile /programele de studii care vor face parte din oferta educațională pentru anul universitar 2023-2024 la ciclul de studii universitare **de masterat**, învățământ cu frecvență:

Domeniul de masterat	Programul de studii	Durata studiilor
Știința sportului și educației fizice	Loisir-Fitness (<i>la Chișinău</i>)	2 ani
	Kinetoterapie la domiciliu (<i>la Chișinău</i>)	2 ani
Drept	Științe penale și criminalistică (<i>la Chișinău</i>)	2 ani
	Relații internaționale și cooperare transfrontalieră (interdisciplinar cu domeniul: Științe administrative) (<i>la Cahul</i>)	2 ani
Filologie	Limba română - identitate și deschidere culturală (<i>la Cahul</i>)	2 ani
	Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (<i>la Chișinău</i>)	2 ani
	Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză) (<i>la Chișinău</i>)	2 ani
Economie și afaceri internaționale	Administrarea afacerilor internaționale euroregionale (<i>la Cahul</i>)	2 ani



Istorie	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filosofie, Sociologie) <i>(la Cahul)</i>	2 ani
Științe ale comunicării	Comunicare, multiculturalitate și multilingvism <i>(la Comrat)</i>	2 ani
	Comunicare instituțională <i>(la Chișinău)</i>	2 ani
Ingineria materialelor	Ingineria materialelor avansate <i>(la Cahul)</i>	2 ani
Ingineria produselor alimentare	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor <i>(la Cahul)</i>	2 ani

DECAN,

Conf. dr. Gina Aurora NECULA



FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ

Programul de studii:
**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ (la
Chișinău)**

Media FINALĂ de admitere se calculează din:

- 75% nota la proba de aptitudini motrice specifice - traseul aplicativ; săritura în lungime de pe loc; alergare de viteză 30 m, cu start din picioare
- 25% media de la examenul de bacalaureat

Candidatul(a) se consideră promovat(ă) dacă media celor 3 probe sportive (traseul aplicativ, săritura în lungime de pe loc; alergare de viteză 30 m, cu start din picioare) este mai mare sau egală cu 5.

DESCRIEREA PROBELOR DE EXAMEN ȘI BAREMURILOR DE NOTARE

FAZA I - PROBĂ CONCURS PROBĂ DE APTITUDINI MOTRICE SPECIFICE

1. ALERGARE DE VITEZĂ 30 m, CU START DIN PICIOARE (ÎN SALĂ)

- se acordă o singură înscriere;
- startul se va lua din picioare;
- candidații vor alerga în serii de câte 2 persoane, în ordinea alfabetică.

Notarea candidaților se realizează în funcție de performanțele personale (secunde) conform datelor din tabelul nr.1.

Tabelul nr. 1

BĂIEȚI		FETE	
Performanța (sec)	Nota	Performanța (sec)	Nota
4,50	10	5,10	10
4,60	9,5	5,20	9,5
4,70	9,0	5,30	9,0
4,75	8,5	5,35	8,5
4,80	8,0	5,40	8,0
4,85	7,5	5,45	7,5
4,90	7,0	5,50	7,0
4,95	6,5	5,55	6,5
5,00	6,0	5,60	6,0
5,05	5,5	5,65	5,5
5,10	5,0	5,70	5,0

2. SĂRITURĂ ÎN LUNGIME DE PE LOC (ÎN SALĂ)

- se acordă două încercări consecutive și se punctează cea mai bună performanță;
- ordinea executării săriturilor este cea din tabelul de concurs (ordine alfabetică);
- candidatul se află în spatele unei linii, execută balansarea brațelor și aterizează pe două picioare;
- măsurarea se face de la linia de plecare până la ultima urmă lăsată la aterizare;
- o săritură este considerată greșită și nu se măsoară atunci când candidatul/ candidata calcă sau depășește linia de plecare și când după aterizare cade spre înapoi;
- la două sărituri nereușite, concurentul este apreciat cu nota 1 (unu).

Aprecierea candidaților se realizează în funcție de performanțele personale (metri) conform datelor din tabelul nr. 2.

Tabelul nr.2

BĂIEȚI		FETE	
Nota	Performanța (m)	Nota	Performanța (m)
2.50	10	2.00	10
2.45	9,5	1.95	9,5
2.40	9,0	1.90	9,0
2.35	8,5	1.85	8,5
2.30	8,0	1.80	8,0
2.25	7,5	1.75	7,5
2.20	7,0	1.70	7,0
2.15	6,5	1.65	6,5
2.10	6,0	1.60	6,0
2.05	5,5	1.55	5,5
2.00	5,0	1.50	5,0

3. TRASEU APLICATIV

- Alergare (2 m);
- Alergare în echilibru pe banca de gimnastică, întoarcere la mijlocul băncii de gimnastică 2 x 180°, deplasare înainte până pe capătul îndepărtat al băncii de gimnastică (3,5 m);
- Sărituri succesive de pe un picior pe celălalt în interiorul a patru cercuri cu diametrul de 1m, așezate în zig-zag la distanța de 1 m. unul față de celălalt (4 m);
- Conducerea mingii de baschet (dribling) printre 5 jaloane situate la o distanță de 1,5 m față de celălalt (9 m);
- Aruncarea a 3 mingi de handbal la punct (10 m);
- Alergare (2 m);
- Sărituri pe ambele picioare peste 3 obstacole situate la 80 cm unul față de celălalt, înălțate la 30 cm de suprafața solului (2,40 m);
- Alergare (3 m);
- Escaladarea lăzii de gimnastică (1,2 m);
- Rostogolire înainte (2,5 m);
- Alergare până la linia de FINIȘ (10 m).

Candidații vor parcurge întregul traseu – 50 m o singură dată trebuind să abordeze obligatoriu toate elementele componente în ordinea stabilită (a se vedea **figura 1**).

Traseul aplicativ se cronometrează, cronometrul fiind pornit de la linia de **START** liber, și se oprește odată cu trecerea candidatului în concurs a liniei de **FINIȘ**.

Aprecierea candidaților se realizează în funcție de performanțele personale (secunde) înregistrare conform datelor din tabelul nr. 3.

Tabelul nr. 3

BĂIEȚI		FETE	
Performanța (sec)	Nota	Performanța (sec)	Nota
25.0	10	30.0	10
26.0	9,50	31.0	9,50
27.0	9,00	32.0	9,00
28.0	8,50	33.0	8,50
29.0	8,00	34.0	8,00
29.5	7,50	34.5	7,50
30.0	7,00	35,0	7,00
30.5	6,50	35,5	6,50
31.0	6,00	36.0	6,00
31.5	5,50	36.5	5,50
32.0	5,00	37.0	5,00
32.5	4,50	37.5	4,50
33.0	4,00	38.0	4,00
33.5	3,50	38.5	3,50
34.0	3,00	39.0	3,00
34.5	2,50	39.5	2,50
35.0	2,00	40.0	2,00
35.5	1,50	40.5	1,50
36.0	1,00	41.0	1,00

PENALIZĂRI:

- cădere de pe bancă la deplasarea în echilibru – pentru fiecare pas în afara băncii de gimnastică – 2 sec;
- lipsa întoarcerilor – 1 sec pentru fiecare întoarcere;
- săritură în afara cercurilor – 1 sec;
- pierderea mingii în deplasare – pentru fiecare greșeală – 2 sec;
- omiterea/ratarea jalonului – pentru fiecare jalon – 2 sec;
- ratarea aruncărilor cu mingea la punct fix – pentru fiecare nereușită – 2 sec;
- ratarea/evitarea/atingerea/ doborârea obstacolelor – pentru fiecare greșeală – 2 sec;
- lipsa escaladării – 4 sec;
- lipsa rostogolirii – 4 sec.

Omiterea sau ocolirea stațiilor din traseul aplicativ atrage după sine descalificarea candidatului.

Nu se admit contestații la probele practice!

Decan,
Conf.univ.dr. Gina Aurora Necula


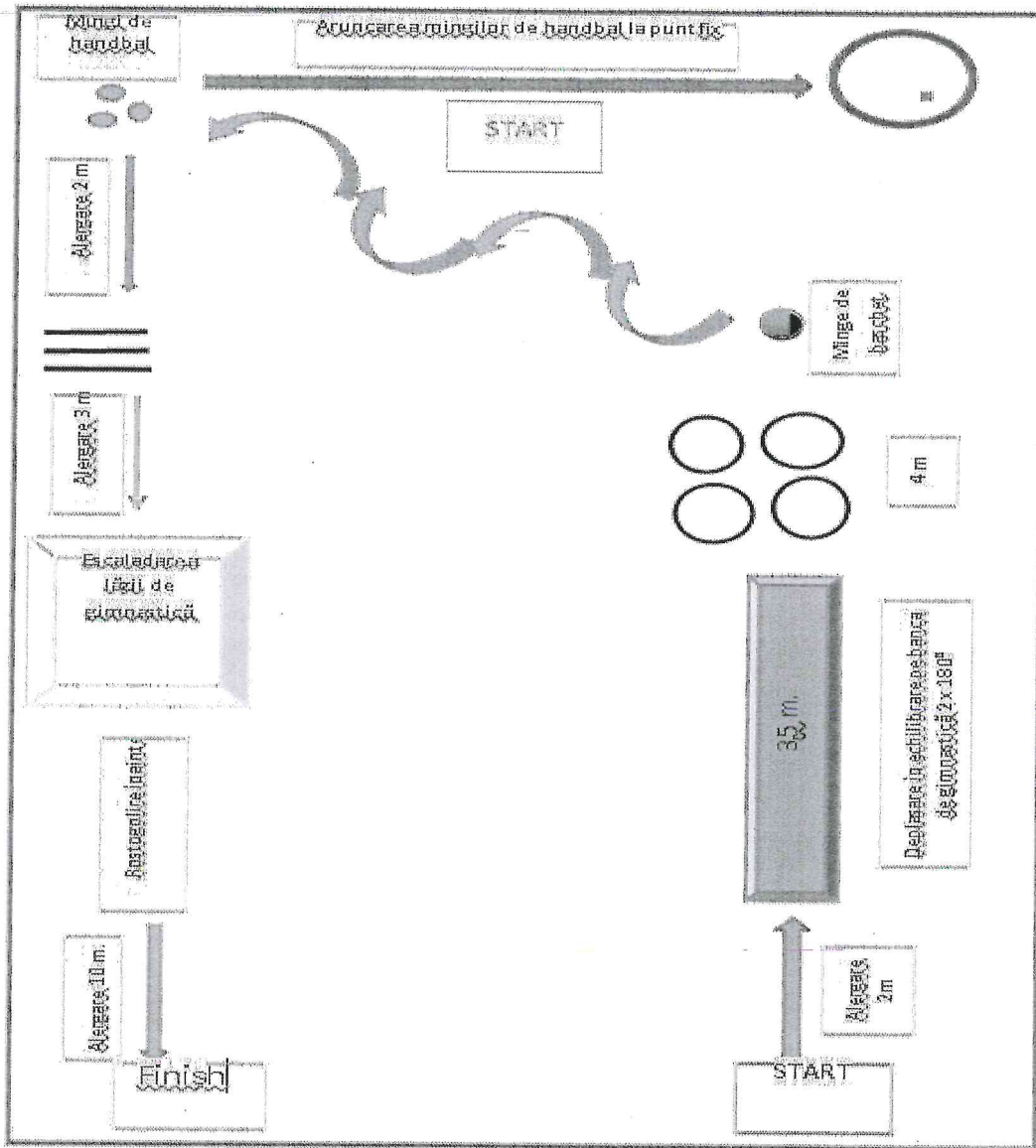


Figura 1.



Probă INTERVIU la programul de studii de licență

Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)

Probă eliminatorie program de studii de licență *Traducere și interpretare (engleză; franceză) (la Chișinău)*: INTERVIU.

Candidații trebuie să facă proba deținerii de competențe lingvistice de nivel minim B1 la una dintre limbile programului (la alegere). Interviuul va conține trei etape (citit, tradus și conversație liberă pe o temă dată), evaluate cu calificativul ADMIS/RESPINS.

Candidatul va trebui să susțină trei probe sportive eliminatorii - traseu aplicativ, săritura în lungime de pe loc, alergarea de viteză 30 m, cu start din picioare, în fața unei comisii. Probele vor fi evaluate pe baza unei grile puse la dispoziția candidaților înainte de examen.

Interviul va fi structurat pe 3 etape, după cum urmează :

1. Citit text la prima vedere și răspuns la 3-4 întrebări directe
2. Traducere de text la prima vedere
3. Conversație liberă pe o temă dată

Subiectele vor fi trase la sorți de către candidat cu 30 minute înainte de a susține interviul.

Notarea va avea la bază o grilă întocmită de comisie.

C. Nedelcu



FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
SPECIALIZAREA:
KINETOTERAPIE LA DOMICILIU (la Chișinău)
MASTERAT

SUBIECTE PENTRU PREGĂTIRE LA PROBA INTERVIU

1. Care sunt mijloacele și formele de lucru ale reabilitării?
2. Argumentați mecanismul de acțiune a exercițiului fizic asupra organismului uman?
3. Argumentați importanța comunicării în cadrul ședinței de kinetoterapie?
4. Argumentați locul masajului în programul kinetoterapeutic?
5. Argumentați rolul aplicării masajului terapeutic în reabilitare?
6. Argumentați de ce kinetoterapia este o metodă particulară de tratament?
7. Caracterizați kinesiologia și componentele sale?
8. Enumerați principiile de bază a kinetoterapiei?
9. Argumentați necesitatea lecției de kinetoterapie în școală în grupa medicală specială?
10. Definiți noțiunea de imobilizare și clasificarea acesteia?
11. Descrieți indicațiile și contraindicațiile generale ale stretchingului?
12. Descrieți drepturile și obligațiunile kinetoterapeutului?
13. Caracterizați particularitățile metodice a testării funcționalității coloanei vertebrale și îndeplinirea anumitor teste de control la trauma coloanei vertebrale?
14. Descrieți evoluția, diagnosticul și semnele clinice a sclerozei multiple?
15. Argumentați indicațiile și contraindicațiile aplicării kinetoterapiei în recuperarea pacientului cu afecțiuni cardiace?
16. Numiți obiectivele și descrieți mijloacele kinetoterapiei folosite în geriatrie?
17. Caracterizați parametrii unui program de activitate fizică în geriatrie?
18. Enumerați indicațiile și contraindicațiile aplicării hidrokinetoterapiei?
19. Obiectivele generale în kinetoprofilaxie?
20. Definiți termenul de terapie ocupațională. Caracterizați TO ca parte componentă a kinetoterapiei?
21. Definiți noțiunea de fizioterapie?

22. Argumentați rolul educației în formarea valorilor și principiilor morale a viitorului specialist.

Bibliografie:

1. Albu Constantin; Vlad Tiberiu-Leonard; Albu Adriana - Kinetoterapia pasivă. Editura „Polirom”, Iași, 2004, p.64.
2. Cordun M. - Kinetologia medicală, București, 2000.
3. Dumitru Dumitru - Ghid de reeducare funcțională. Editura „Sport-Turism, București, 1981.
4. Kiss I. Recuperare neuro-motorie prin mijloace kinetice, Ed. Medicală, București, 1989.
5. Marcu Vasile - Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie. Editura Universității din Oradea, 1997.
6. Popescu, Roxana, Traistaru, Rodica, Badea, Petrica, Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol. II, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2004.
7. S Benghe T. - Kinetologia medicală,, București, 2005.
8. Verza E. Psihopedagogie specială. Manual pentru cl. a XIII-a, București: Ed. Didactică și pedagogică, 1996. 135 p. ISBN 973-30-4141-6.
9. Tache G.O. Bazele teoretice ale kinetoterapiei de recuperare - note de curs, București: Editura APP, 1998. ISBN 973-9073-10-7.
10. Moțet D. Enciclopedia de Kinetoterapie, vol.II, București: Editura „Semne”, 2010. 748 p. ISBN 973-624-880-1.
11. Dan M. (2005) – Introducere in terapia ocupationala, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea
12. Cebotaru N. Formarea competențelor de comunicare la elevi cu retard mintal prin activități de educație fizică, teza de dr. în șt. ale ed., Chișinău, 2021. 220 p.
13. Elena Luminita Sidenco, Masajul in Kinetoterapie: masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complkementare, Bucuresti, Editura Fundatiei Romania de Maine, 2002.
14. Georgiana Ozana Tache, Bazele teoretice ale kinetoterapiei de recuperare-note de curs, Disciplina Teoria si Metodologia Kinetoterapiei de Recuperare, Editura APP, Bucuresti, 1998. (ISBN 973-9073-10-7).
15. Andrei Ionescu, Masajul-procedee tehnice, metode, efecte, aplicatii in sport, Editura All, Bucuresti, 1994.
16. Antone I. Fermeșanu M.C., Elemente de nursing clinic, Ed. Junimea, Iași; 2003
17. Caraven R.F., Hirnl C.J. Fundamentals of Nursing – Human Health and Function, J.B. Lippincott Comp, 1992
18. Godorozea M., Agapii E. Pogorlețchi A., Roșca V., Masajul terapeutic., USEFS, Chișinău, 2018, 120 p.

C. Nedelcu



FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
SPECIALIZAREA:
LOISIR ȘI FITNESS (la Chișinău)
MASTERAT

SUBIECTE PENTRU PREGĂTIRE LA PROBA INTERVIU

1. Definiți noțiunea de "Cultură fizică recreativă"
2. Determinați scopul și obiectivele sistemului de Cultură fizică recreativă
3. Argumentați specificul CFR- ca subsistem al Culturii Fizice
4. Definiți noțiunea de "Sănătatea"
5. Descrieți conținutul componentelor modului sănătos de viață
6. Propuneți un regim optim al zilei a unei persoane ce practică o profesie cu regim motric limitat
7. Definiți noțiunea de "Dezvoltarea fizică" și de "Pregătirea fizică"
8. Argumentați rolul fitness-ului - ca domeniu al activității umane
9. Modelați o persoană cu o dezvoltare fizică optimă în funcție de caracteristicile sale individuale
10. Enumerați principiile metodice în desfășurarea activităților de Cultură Fizică Recreativă
11. Explicați componentele de "conștientizare" și "activism" în desfășurarea activităților de cultură fizică
12. Exemplificați modalități de formare a interesului stabil și conștientizare a atitudinilor individului
13. Enumerați principiile specifice a Culturii Fizice Recreative
14. Explicați conținutul - "*principiului continuității procesului recreativ*" și a "*principiului consecutivității*"
15. Elaborați un model de lecții de antrenament alternând sistemic efortul și odihna cu interval supracompensat
16. Definiți noțiunea de "metodă"
17. Caracterizați metoda exercițiului riguros standardizat orientat spre învățarea și perfecționarea deprinderilor motrice
18. Descrieți și exemplificați metodologia de învățare a acțiunilor motrice aplicând metoda exercițiului constructiv integral și prin descompunere
19. Enumerați metodele orientate spre dezvoltarea calităților motrice
20. Descrieți metodele exercițiului repetat standard
21. Aplicați metoda exercițiului standard continuu în dezvoltarea calității motrice - rezistența
22. Enumerați metodele exercițiului variabil
23. Descrieți metodele exercițiului variabil continuu și cu intervale
24. Explicați importanța aplicării metodei exercițiului moderat în desfășurarea activităților recreative
25. Definiți antrenamentul cu structura de circuit

26. Descrieți metodele antrenamentului în circuit : metoda exersării continue cu intervale de odihnă supracompensate și cu intervale de odihnă ordinare
27. Modelați un proces de antrenament în circuit orientat spre dezvoltarea forței cu aplicarea metodei exersării continue cu intervale de odihnă ordinare
28. Identificați specificul ”metodei de joc” și a ” metodei de concurs (competițională)
29. Explicați metodologia organizării și desfășurării acestor metode
30. Descrieți metoda competițională în dezvoltarea calității motrice- viteza
31. Definiți calitățile psihofizice (motrice)
32. Nominalizați și descrieți tipurile de calități psihofizice (motrice)
33. Descrieți calitățile motrice specifice
34. Definiți calitatea psihomotrice - viteza
35. Numiți tipurile (varietățile) de viteză și factorii ce o determină
36. Descrieți metodele specifice de dezvoltare a diferitor tipuri de viteză, exemplificați
37. Definiți calitatea psihomotrice - îndemânarea
38. Numiți tipurile de îndemânare și factorii ce o determină
39. Descrieți procedee metodice pentru dezvoltarea îndemânării, exemplificați
40. Definiți calitatea psihofizică - rezistența
41. Numiți tipurile de rezistență și factorii ce o determină
42. Descrieți metodele de dezvoltare a rezistenței, exemplificați
43. Definiți calitatea psihofizică – forța
44. Numiți tipurile de forță și factorii ce o determină
45. Descrieți metodele de dezvoltare a forței, exemplificați
46. Definiți calitatea psihofizică - suplețea (mobilitatea-elasticitate)
47. Numiți factorii determinanți în manifestarea și dezvoltarea supleței
48. Descrieți metodele de educare a calităților de mobilitate - elasticitate, exemplificați
49. Definiți efortul fizic, dozarea efortului fizic
50. Determinați parametrii efortului fizic și tipurile de efort fizic
51. Descrieți metodologia de administrare a efortului fizic în desfășurarea activităților recreative
52. Definiți ”nivelul de adaptabilitate a organismului la efort fizic,,
53. Explicați specificul și importanța metodelor de determinare a nivelului de adaptabilitate a organismului la efortul fizic
54. Argumentați importanța controlului medico-pedagogic a persoanelor încadrate în activități recreative
55. Definiți și clasificați mijloacele Culturii Fizice Recreative
56. Determinați tipurile de exerciții fizice după diferite criterii de clasificare
57. Argumentați importanța aparatelor și instalațiilor de fitness
58. Numiți și clasificați formele de organizare și practicare a Culturii Fizice Recreative
59. Descrieți conținutul și metodica formelor de practicare independentă a activităților motrice recreative
60. Descrieți activități motrice recreative cu obiectiv de profilaxie a îmbolnăvirilor și recreerii la locul de muncă
61. Definiți lecția de antrenament de fitness
62. Explicați specificul metodologic de desfășurare a lecției de fitness în dependență de orientarea de personalitate a practicantului
63. Descrieți forme de desfășurare a activităților recreative cu diferite categorii de persoane
64. Definiți conceptul ”modul sănătos de viață,,

65. Determinați specificul condițiilor de bază în asigurarea unui grad înalt de sănătate prin practicarea activităților recreative și a factorilor naturali
66. Descrieți activități motrice recreative desfășurate în stațiuni balneare cu diverse categorii de persoane
67. Numiți factorii care condiționează și determină starea sănătății
68. Descrieți modalități de apreciere a stării de sănătate și a condiției fizice a omului
69. Stabiliți limita minimă și optimă a randamentului motrice necesar pentru asigurarea sănătății omului modern
70. Numiți structura și conținutul lecției de antrenament condiționat
71. Descrieți perioada de menținere a condiției fizice în procesul antrenamentelor condiționate (recreativ)
72. Modelați o perioadă de bază în obținerea unui nivel înalt a stării de sănătate și a pregătirii fizice generale
73. Determinați particularitățile de vârstă în diferite perioade ale vieții omului
74. Descrieți activitățile recreative orientate spre profilaxia îmbolnăvirilor profesionale
75. Modelați forme de cultură fizică recreativă cu persoane de vârsta a treia

Bibliografie:

1. Bompă, O., T., (2001) – Dezvoltarea calităților motrice, Universitatea din York, Toronto, Canada, Ministerul Tineretului și Sportului, Școala Națională de antrenori, Constanța, Editura Ex Puncto.
2. Dragnea, A., și colab (2000) – Teoria educației fizice și Sportului, Editura Cartea Școlii.
3. Drăgan I. (2002) - Medicină sportivă. Ed. Medicală, București.
4. Grosu, Emilia, Florina (1998) - Elementele tehnice corporale în gimnastica ritmică sportivă și acrobatică, Cluj-Napoca. 92
5. Grosu, Emilia, Florina (1997) - Complexe de influențare selectivă a aparatului locomotor
6. Grosu, Emilia, Florina (2004) - Biomecanica, tehnica și metodica elementelor la sol și bărnă, Cluj-Napoca, Edit. GMI.
7. Grosu, Emilia, Florina (2008) – Optimizarea antrenamentului sportiv (2008) Colecția Știința Sportului, Cluj-Napoca, Edit. GMI.
8. Kory, Mercea, Marilena; Zamora, Elena (2003) – Fiziologia efortului fizic sportive, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință.
9. Pasztai, Z., (2007) – Rolul stretchingului în normalizarea funcției stato – kinetice, Editura Corson – Iași, ISBN 10 - 973- 8225- 31- 0.
10. Pop Nicole (2008) – Note curs Fitness, multiplicat UBB, Cluj -Napoca
11. Pop N.H, Zamora E. (2007) - Creșterea volumului și forței musculare – elemente teoretice, practice și metodice, Risoprint Cluj-Napoca
12. Roman G, Rusu Flavia (coord.) (2008) - Activități sportive pentru populația de vârstă adultă. Napoca Star Cluj-Napoca 2008.
13. Rusu Flavia (2008) – Note de curs Fitness, multiplicat UBB, Cluj – Napoca
14. Sbhenge T. (2005) - Kinesiologie – știința mișcării. Ed. Medicală București





FACULTATEA TRANSFRONTALIERĂ
SPECIALIZAREA:
ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ (la Chișinău)
MASTERAT

SUBIECTE PENTRU PREGĂTIRE LA PROBA INTERVIU

1. Principiile dreptului penal.
2. Evoluția dreptului penal.
3. Principiile acțiunii legii penale în timp.
4. Principiile aplicării legii penale în spațiu.
5. Forme de asistență juridică internațională în materie penală.
6. Extradarea – formă de asistență juridică internațională în materie penală.
7. Teorii referitoare la raportul de cauzalitate.
8. Responsabilitatea și iresponsabilitatea: aspecte de drept penal și psihiatrie.
9. Necesitatea includerii în legea penală a persoanei juridice ca subiect al infracțiunii.
10. Răspunderea penală a persoanelor care au comis infracțiuni în stare de ebrietate.
11. Răspunderea penală a persoanelor care au comis infracțiuni în stare de afect.
12. Rolul mobilului în comportamentul criminal.
13. Problemele motivării și personalității.
14. Pluralitatea de infracțiuni: considerente teoretico-practice.
15. Recidiva de infracțiuni: studiu de caz.
16. Cauzele care înlătură caracterul penal al faptei: aspecte de drept comparat.
17. Legitima apărare.
18. Starea de extremă necesitate.
19. Reținerea infractorului: aspecte de drept penal și drept procesual-penal.
20. Executarea ordinului sau dispoziției superiorului.
21. Identificarea criminalistică.
22. Mijloace tehnico-științifice utilizate în cercetările criminalistice.
23. Fotografia judiciară.
24. Urmele de reproducere în criminalistică.
25. Importanța criminalistică a urmelor formate din obiecte sau diferite substanțe.
26. Urmele de incendii și de explozii în criminalistică.
27. Balistica judiciară.
28. Cercetarea criminalistică a urmelor scrise.
29. Problemele actuale ale înregistrării penale.
30. Planificarea urmăririi penale în criminalistică.
31. Cercetarea la fața locului.

32. Ascultarea persoanelor.
33. Reconstituirea.
34. Percheziția.
35. Ridicarea de acte sau obiecte.
36. Prezentarea pentru recunoaștere.
37. Expertizele judiciare și constatările tehnico științifice.

Bibliografie:

1. Antoniu G., Bulai C., Bulai B.N., Duvac C. ș.a. Explicațiile Noului Cod Penal.Vol.I. București, 2015.
2. Bodoroncea G., Cioclei V., Kuglay I.ș.a. Codul penal. Comentariu pe articole. București, 2014.
3. Boroi.A., Brutaru V., Bulai B.N., Bulai C. ș.a. Explicațiile Noului Cod Penal.Vol.II. București, 2015.
4. Botnaru S., Grama M. Culegere de probleme la dreptul penal (Partea Generală). Chișinău, 2012.
5. Codul de procedură penală al Republicii Moldova (adoptat la 14.03.2003) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. - 2003 - Nr.104-110.
6. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. - 2002. - Nr.128-129.
7. Codul penal al Republicii Moldova. Comentariu / Sub red. lui A. Barbăneagră. Chișinău, 2003
8. Doraș Simion. Criminalistica. Elemente de tactică. Vol. II. Ed. Știința. Chișinău, 1999.
9. Doraș Simion. Criminalistica. Tehnica criminalistică. Vol. I. Ed. Știința. Chișinău, 1996.
10. Gheorghită Mihail. Ghid de expertize judiciare. Chișinău, 2005.
11. Gheorghită Mihail. Tezele generale ale tacticii criminalistice. Ed. ARC. Chișinău, 2004.
12. Golubenco Gheorghe. Urmele infracțiunii. Ed. Garuda-Art. Chișinău, 1999.
13. Grama M., Botnaru S., Șavga A., Grosu V. Drept penal. Partea Generală. Vol.I. Chișinău, 2012.
14. Ionescu Lucian. Identificarea criminalistică. Ed. Științifică. București, 1990.
15. Legea cu privire la asistența juridică internațională în materie penală nr. 371-XVI din 01.12.2006. În: MO al RM nr.14-17/42 din 02.02.2007.
16. Mircea Ion. Criminalistica. Ed. Lumina Lex. București, 2001.

Criteriile de evaluare și departajare la proba interviu

1. *Coerență logică, fluentă, expresivitate, forța de argumentare*
2. *Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activitățile intelectuale complexe*
3. *Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate*
4. *Capacitatea de analiză, interpretarea personală, originalitate, creativitatea*
5. *Gradul de asimilare a limbajului și capacitatea de comunicare*
6. *Aspecte atitudinale și motivaționale*





Anexa 1.3.a

**Calendarul de desfășurare a
concursului de admitere în anul 2023**

**Ciclul I - studii universitare de licență
învățământ cu frecvență - Facultatea Transfrontalieră**

➤ **sesiunea IULIE**

Etapa I

- | | |
|---------------------------|--|
| 24 - 28 iulie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• înscrieri la centrele special amenajate (cu excepția programelor de studii la care se susțin probe)* |
|---------------------------|--|

** Pentru programele de studii la care se susțin probe eliminatorii, calendarul din Etapa I este următorul:*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 24 - 26 iulie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• înscrieri la centrele special amenajate |
| <input type="checkbox"/> 27 - 28 iulie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• desfășurarea probelor eliminatorii și de concurs |

- | | |
|----------------------|---|
| 29 iulie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• afișarea rezultatelor din Etapa I și rezolvarea contestațiilor |
|----------------------|---|

- | | |
|---------------------------------|---|
| 30 iulie - 31 iulie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• depunerea diplomelor de bacalaureat în original |
|---------------------------------|---|

Etapa a II-a

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 august 2023 | <ul style="list-style-type: none">• afișarea listelor din Etapa a II-a |
| 2 - 3 august 2023 | <ul style="list-style-type: none">• depunerea diplomelor de bacalaureat în original (termen final de depunere diplome – 3 august, ora 12:00) |
| 4 august 2023 | <ul style="list-style-type: none">• afișarea listelor finale |
| 5 - 6 august 2023 | <ul style="list-style-type: none">• înscrierea în anul I și semnarea contractelor de studii pentru anul universitar 2023/2024 |

➤ **sesiunea SEPTEMBRIE**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 11 - 15 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• înscrieri la centrele special amenajate* |
|--------------------------------|--|

** Pentru programele de studii la care se susțin probe eliminatorii, calendarul este următorul:*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 11 - 13 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• înscrieri la centrele special amenajate |
| <input type="checkbox"/> 14 - 15 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• desfășurarea probelor eliminatorii și de concurs |

- | | |
|---------------------------|--|
| 16 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• afișarea rezultatelor și rezolvarea contestațiilor |
|---------------------------|--|

- | | |
|-------------------------------|---|
| 17- 18 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• depunerea diplomelor de bacalaureat în original |
|-------------------------------|---|

- | | |
|---------------------------|--|
| 19 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• afișarea listelor finale |
|---------------------------|--|

- | | |
|------------------------------|---|
| 20-22 septembrie 2023 | <ul style="list-style-type: none">• începerea perioadei de înscriere în anul I și semnarea contractelor de studii pentru anul universitar 2023/2024 |
|------------------------------|---|



**Calendarul de desfășurare a
concursului de admitere în anul 2023**
Ciclul II - studii universitare de masterat
învățământ cu frecvență - Facultatea Transfrontalieră

➤ **sesiunea IULIE**

24 - 28 iulie 2023

- înscrieri la centrele special amenajate*

*** Pentru programele de studii la care se susțin probe eliminatorii, calendarul din Etapa I este următorul:**

24 - 26 iulie 2023

- înscrieri la centrele special amenajate

27 - 28 iulie 2023

- desfășurarea probelor eliminatorii și de concurs

29 iulie 2023

- afișarea rezultatelor din **Etapa I** și rezolvarea contestațiilor

30 - 31 iulie 2023

- depunerea diplomelor de licență în original (termen final de depunere diplome - 31 iulie, ora 12.00);

1 august 2023

- afișarea listelor din **Etapa a II-a**

2 - 3 august 2023

- depunerea diplomelor de licență în original (termen final de depunere diplome - 3 august, ora 12.00);

4 august 2023

- afișarea listelor finale

5 - 6 august 2023

- înscrierea în anul I și semnarea contractelor de studii pentru anul universitar 2023/2024

➤ **sesiunea SEPTEMBRIE**

11 - 15 septembrie 2023

- înscrieri la centrele special amenajate

*** Pentru programele de studii la care se susțin probe eliminatorii, calendarul este următorul:**

**11 - 13 septembrie
2023**

- înscrieri la centrele special amenajate

**14 - 15 septembrie
2023**

- desfășurarea probelor eliminatorii și de concurs

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI



16 septembrie 2023

- afișarea rezultatelor și rezolvarea contestațiilor

17 - 18 septembrie 2023

- depunerea diplomelor de licență în original (termen final de depunere diplome - 18 septembrie, ora 12.00);

19 septembrie 2023

- afișarea listelor finale

20 - 22 septembrie 2023

- începerea perioadei de înscriere în anul I și semnare a contractelor de studii pentru anul universitar 2023/2024